

## **Vyjádření stávkového výboru k důvodům pořádání stávky**

Vyjadřujeme náš nesouhlas s návrhem vlády na úspory v českém školství a oznamujeme konání stávky. Stávku zahájíme v pondělí 27.11. v 6:30 a ukončíme týž den v 18:00. Vzhledem k téměř absolutní podpoře stávky mezi zaměstnanci nebude ve zmíněném čase poskytovat škola z provozních důvodů žádné služby jakéhokoliv charakteru. Během této doby nebude nikdo z žáků vpuštěn do objektu školy.

Níže bychom rádi popsali důvody, které nás ke stávkování vedou.

Odmítáme návrh na snížení počtu vyučovacích hodin, které by měl stát hradit. Na naší škole se nepotýkáme s přezaměstnaností. Mnoho učitelů naopak učí i hodiny nad rámec svého úvazku.

Naše škola využívá současného systému financování pro zkvalitnění výuky. Početné třídy dělíme na hodiny informatiky. Učit najednou 28 dětí základům ovládní počítače je neproduktivní. Rozdělení na dvě skupiny po 14 je účelné, protože učitel toho stihne víc a žáci se toho v důsledku více naučí.

Děti dělíme na menší skupiny pro potřeby výuky cizích jazyků. Opět platí, že v menších skupinách je výuka efektivnější a výsledek kvalitnější. Nový návrh vlády ohrožuje samotnou výuku některých předmětů. Škola by z důvodu úspor například mohla být donucena omezit nabídku cizích jazyků. Na ruštinu a francouzštinu jsou skupiny žáků zpravidla menší než 10 žáků. Nejedná se ale o plýtvání prostředky.

Osmé a deváté ročníky mají možnost si zvolit jeden volitelný předmět za účelem profilace směrem, kterým si zvolí. Na volitelné předměty jsou opět děti děleny do malých skupin. Pokud by počet hodin byl ponížen, hrozí rušení samotných předmětů.

Naše škola je výjimečná mnohaletou tradicí rozšířené výuky výtvarné výuky. Ve výtvarných třídách jsou vždy vyučující na výtvarnou výchovu v tandemu. Aktuální návrh ohrožuje samotnou existenci našeho výtvarného zaměření, pokud by byl tandem na VV zrušen.

Návrh vlády je v rozporu s doporučením ČŠI, která motivuje školy k zavádění tandemové výuky. Dva učitelé v jedné hodině nejsou plýtváním peněz, ale prostorem pro spolupráci, mezipředmětovou kooperaci, vzdělávání učitelů a opět zkvalitnění výuky.

Vážíme si práce asistentů pedagoga. Nejenom, že nám pomáhají s prací s integrovanými dětmi, ale zároveň využíváme jejich schopností pro zefektivnění výuky a práci v centrech. Snížení počtu asistentů pedagoga může mít za následek, že dojde k omezení moderních forem výuky a horšímu zvládnutí inkluze. Nový návrh počítá s tím, že asistentka pedagoga bude fluidní napříč třídami. Toto opatření považujeme za obtížně aplikovatelné na 1. stupni.

Je neúnosné, aby se snižoval plat kuchařek z důvodu rušení neobsazených míst. Na naší školní jídelnu jsme náležitě pyšní a považujeme ji za naprosto zásadní součást služeb, které naše škola poskytuje. Mít levný a kvalitní oběd je podle nás klíčové pro zdraví našich dětí. Dlouhodobě pracujeme na vylepšování nabídky a prostředí naší jídelny a vážíme si práce

našich kolegyně z kuchyně. Obdivujeme jejich pracovní nasazení, které je dle našeho názoru dlouhodobě finančně podhodnocené.

Naše škola potřebuje školníka, který bdí nad technickou správou budovy. Nedovedeme si představit, že by náš školník byl sdílený pro další školu. Na naší budově je dostatek práce na celý úvazek. Pokud by došlo k omezení financí, musela by škola najímat externího instalatéra na každý rozbitý dřez, což by bylo násobně dražší.

Pokud by návrh prošel v nezměněné podobě, byla by škola nucena platy nepedagogických pracovníků dotovat z prostředků na odměny pro učitele. Vláda popírá již dnes svůj vlastní zákon, kdy platy učitelů navázala na 130 % průměrné mzdy. Této úrovni nedosahují naše platy dnes, natož po plánovaných úsporách.

Zvýšení platů vychovatelů je současnou vládou zcela opomenuto, přestože vláda ve svých volebních prohlášeních slibovala zvýšit mzdu všem pedagogickým pracovníkům. Vzhledem k vysoké inflaci za poslední 2 roky je tak reálná mzda všech o poznání nižší. Nesouhlasíme s rozdělením platové tabulky pro pedagogické pracovníky na dvě (pro učitele a pro ostatní pedagogy "nižší kategorie.")

Chápeme, že státní úspory jsou vzhledem k narůstajícímu schodku veřejných financí potřeba. Vzdělání ale vnímáme jako investici do dalších generací. Navrhované úspory dle našeho názoru způsobí snížení kvality našeho vzdělávacího systému. Šetřit na provozu školy považujeme za nemožné, protože již dnes jsme ve stavu, kdy je celý nepedagogický sektor žalostně podfinancovaný. Nechceme hladové děti, nechceme šetřit na úklidu a nechceme, aby nám škola padala na hlavu.

Výše zmíněné odstavce popisují naše důvody ke konání stávk. Rádi bychom pro náš nesouhlas získali podporu rodičů a přátel školy. Je potřeba vládě jasným způsobem odůvodnit náš nesouhlas a donutit ji dostát svým slibům, že školství je její prioritou. Zveřejněný návrh vlády je podle našeho názoru krokem zpět, kterým snížíme kvalitu našeho vzdělávacího systému.

Stávkový výbor 15.11.