

škola
CGST1

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:					
někoho ve třídě	11 %	7 %			13 %
Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?					
ne	48 %	36 %			39 %
jen někdy	38 %	59 %			50 %
ano	11 %	6 %			12 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:					
český jazyk	33 %	30 %			26 %
cizí jazyk	26 %	28 %			22 %
přírodověda	14 %	7 %			8 %
tělesná výchova	65 %	65 %			71 %
výtvarná výchova	46 %	44 %			57 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):					
český jazyk	41 %	37 %			43 %
cizí jazyk	29 %	25 %			34 %
matematika	18 %	27 %			22 %
výtvarná výchova	8 %	14 %			8 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	2,3	2,5			2,5	3
Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie?	2,8	2,7			2,6	3
Baví tě to, o čem se ve škole učíte?	3,4	3,3			3,2	4
Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	2,6	2,7			2,6	3
Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?	2,8	2,6			2,7	3

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou?					
byl(a) jsem sám(sama) šikanován(a)	17 %	15 %			10 %
slyšel(a) jsem, že někoho šikanovali	42 %	36 %			24 %
ne, nesetkal(a)	48 %	50 %			60 %
Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?					
ne, je jich málo	14 %	15 %			23 %
ne, je jich až moc	11 %	9 %			2 %
ne, musím zvolit to, co nechci	11 %	13 %			2 %
ano, téměř vyhovuje	51 %	55 %			41 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?					
naučit se slušně se chovat	29 %	23 %			21 %
získat maximum znalostí a vědomostí	53 %	42 %			34 %
dobře se připravit na přijímací zkoušky	47 %	35 %			31 %
naučit se samostatně řešit problémy	30 %	18 %			21 %
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	29 %	26 %			15 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	40 %	53 %			49 %
respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)	7 %	16 %			8 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?					
větší motivace, musím vědět, k čemu mi to bude	33 %	37 %			48 %
snížení náročnosti učiva	11 %	16 %			20 %
více času na učení (místo jiných aktivit)	37 %	35 %			12 %
změna přístupu některých učitelů	15 %	20 %			44 %
Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila?					
praktické činnosti, provádění pokusů	51 %	62 %			60 %
práce ve dvojicích v hodinách	21 %	27 %			29 %
práce ve skupinách v hodinách	35 %	24 %			35 %
projekty, které by spojovaly více předmětů	28 %	28 %			20 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?					
ČJ	11 %	15 %			18 %
AJ	23 %	22 %			29 %
MA	20 %	11 %			25 %
FY	19 %	20 %			5 %
PŘ	32 %	21 %			32 %
DĚ	27 %	33 %			18 %
HV	19 %	22 %			10 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
	TV	35 %	34 %			47 %
	INF	17 %	14 %			8 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?						
	ČJ	37 %	26 %			27 %
	AJ	24 %	24 %			17 %
	MA	36 %	69 %			35 %
	CH	23 %	25 %			11 %
	FY	29 %	23 %			64 %
	PŘ	8 %	12 %			7 %
	ZE	7 %	6 %			15 %
	OV	5 %	9 %			18 %
	TV	13 %	19 %			5 %
	INF	1 %	5 %			10 %
Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkušný?						
	(téměř) nikdy	35 %	31 %			25 %
	v menšině hodin	38 %	49 %			53 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?						
	akcí, které škola pořádá	34 %	36 %			41 %
	výběru volitelných předmětů	23 %	17 %			12 %
	školní jídelny	4 %	8 %			15 %
	vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.	23 %	30 %			17 %
	vybavení ke sportování a možnosti ho využívat – hřiště, tělocvična atd.	10 %	19 %			24 %
	výuky na PC	19 %	13 %			14 %
	kamarádů, spolužáků	60 %	65 %			57 %
	vedení školy – snaží se řešit problémy a věci zlepšovat	5 %	9 %			18 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí?						
	malý výběr kroužků	13 %	4 %			1 %
	špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům	26 %	25 %			33 %
	neochota a nepřijemné chování provozních zaměstnanců (školník, vrátný, kuchařky atd.)	19 %	28 %			11 %
	jídelna – fronty, špatné jídlo	32 %	36 %			19 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?	2,9	2,7			3,0	4
Jak se cítíš ve vaší třídě, jak se ti tam učí a pracuje?	2,9	2,8			3,0	4
Vadí ti, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům?	2,3	2,4			2,7	4
Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani příliš nevíš, co to znamená?	2,3	2,3			2,5	4
Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil?	2,6	2,4			2,5	4
Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.?	2,1	1,9			1,9	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?						
	naučit se slušně se chovat	11 %	6 %			13 %
	získat maximum znalostí a vědomostí	28 %	24 %			29 %
	naučit se řešit samostatně problémy	67 %	35 %			29 %
	naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	11 %	18 %			21 %
	naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	56 %	79 %			67 %
	získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	22 %	24 %			38 %
	respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)	22 %	6 %			
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?						
	ne	11 %	30 %			45 %
	spíše ne	50 %	30 %			27 %
	spíše ano	11 %	27 %			14 %
	ano	17 %	12 %			9 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?						
	ne, rodiče zasahují do naší práce občas až příliš	22 %	18 %			26 %
	ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější	22 %	26 %			13 %
	ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat	17 %	6 %			
	ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	39 %	47 %			52 %
Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci?						
	nedostatečná znalost nových metod a postupů		3 %			14 %
	nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům	39 %	24 %			18 %
	nedostatky v pedagogické a psychologické přípravě		6 %			
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?						
	průběžné doplňování kvalifikace	22 %	21 %			8 %
	zaujmout a nadchnout žáky pro věc	56 %	55 %			46 %
	dobré výsledky žáků v soutěžích	17 %	12 %			4 %
	hodně toho žáky naučit	17 %	24 %			25 %
	dobré výsledky žáků u přijímacích zkoušek	6 %	9 %			
	navazovat dobré vztahy s kolegy	28 %	9 %			21 %
	měnit celkovou atmosféru ve škole k lepšímu		12 %			17 %
	vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky	78 %	91 %			100 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?						
	přístupu a snahy žáků	6 %	3 %			
	dobrých vztahů mezi učiteli	33 %	32 %			44 %
	snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu	22 %	44 %			32 %
	spolupráce s rodiči	11 %	15 %			24 %
	přátelských vztahů mezi žáky a učiteli	56 %	50 %			68 %
	vedení školy	39 %	41 %			32 %
	kvality výuky	11 %	15 %			4 %
	kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.	6 %	9 %			
	mimoškolních akcí pořádaných školou	22 %	21 %			16 %
	vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.	28 %	29 %			4 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?						
	přístup a neochota žáků	35 %	26 %			12 %
	snaha o změny za každou cenu, přílišné novátorství	12 %	6 %			4 %
	neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení		18 %			20 %
	špatné vztahy mezi některými kolegy	35 %	6 %			16 %
	špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům	76 %	53 %			44 %
	nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	12 %	29 %			36 %
	spolupráce s rodiči	12 %	12 %			
	kvalita výuky					8 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?	5,5	5,5			5,0	7
Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost?	2,7	3,1			3,1	4
Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.						
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	5,1	5,9			5,7	7
naučit se fakta	4,2	5,1			4,7	7
řešit samostatně problémy a komplexní úlohy	4,8	5,4			5,2	7
slušně se chovat	4,3	5,4			5,5	7
vést diskusi, obhajovat vlastní názor	5,4	5,7			5,1	7
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	5,1	5,6			5,3	7
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?	5,6	5,9			6,0	7
Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?	3,4	3,4			3,3	4
Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?	1,9	2,3			2,6	4
Máte pocit, že se někteří žáci ve Vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují,...?	2,3	2,6			2,5	4
Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	2,4	2,9			2,9	4
Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?	2,6	2,8			3,0	4
Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	3,1	3,0			3,2	4
Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?	3,4	3,5			3,3	4
Jste spokojen(a) s organizací chodu školy a s jejím řízením?	3,3	3,5			3,5	4
Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?	2,9	3,2			3,0	4
Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)?	2,7	3,2			3,0	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
obhajovat vlastní názor a vést diskusi	28 %	31 %			25 %
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	18 %	18 %			24 %
Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?					
termíny i způsoby (spíše) vyhovují	83 %	79 %			87 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat	19 %	12 %			6 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	65 %	71 %			82 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?					
cíle a směřování školy	12 %	10 %			19 %
řešení výchovných problémů	26 %	17 %			27 %
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.	25 %	28 %			52 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?					
větší vnitřní motivace dítěte	30 %	32 %			40 %
více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit)	13 %	13 %			3 %
přístup některých učitelů k mému dítěti	8 %	6 %			11 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí	6 %	6 %			15 %
zlepšení materiální vybavenosti školy	1 %	3 %			8 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)	9 %	8 %			25 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?					
exkurze, poznávací výpravy	46 %	38 %			46 %
samostatné vyhledávání informací v knihovně a na internetu	19 %	24 %			17 %
výuka formou projektů spojující více předmětů	42 %	42 %			50 %
Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na níž by se podle vás měla škola více zaměřit?					
cizí jazyky	43 %	37 %			45 %
informační a komunikační technologie	17 %	13 %			10 %
Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?					
hodnocení pomocí známek	32 %	32 %			20 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
přístupu učitelů k rodičům	35 %	38 %			45 %
vedení školy, ředitel(ky)	24 %	27 %			31 %
otevřenosti školy a jejího vedení k našim nápadům a přáním	6 %	7 %			16 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
výběru volitelných předmětů	8 %	11 %			5 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd.	7 %	5 %			1 %
výběru kroužků	5 %	5 %			11 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?					
vztahy mezi žáky navzájem	19 %	16 %			11 %
vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd atd.	3 %	3 %			9 %
výběr kroužků	17 %	13 %			7 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	3,3	3,4			3,6	4
Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	2,1	2,1			2,6	4
Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.						
dodržovat pravidla	5,4	5,4			5,7	7
Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?	2,8	2,9			3,1	4